

แบบประเมิน

ชื่อ – สกุล ผู้รับการประเมิน

สถานศึกษา..... เทศบาล..... จังหวัด.....

หมวด 1 การปฏิบัติตน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
1. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู				
1.1 วินัยในตนเอง ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ระดับ 3 ประพฤติปฏิบัติเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				
1.2 วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัยของทางราชการ ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยและรักษาวินัยของ ทางราชการ ระดับ 3 การประพฤติปฏิบัติเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				
1.3 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ข้าราชการครู ระดับ 3 การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>1.4 บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ระดับ 3 การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและชุมชน</p>				
<p>1.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ</p> <p>ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ระดับ 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง สม่ำเสมอ</p>				
2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู				
<p>2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ระดับ 3 การพัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ระดับ 3 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
3. เจตคติต่อวิชาชีพครู				
3.1 คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู ระดับ 2 ปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นครูด้วยความเต็มใจ ระดับ 3 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู				
3.2 บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะครูที่ดี ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี ระดับ 3 การปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				
3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ระดับ 2 สามารถวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของตนเองได้ ระดับ 3 แผนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูที่กำหนดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้				
4. การพัฒนาตนเอง				
4.1 การใฝ่รู้ใฝ่เรียน ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความกระตือรือร้นและสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ระดับ 2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในบางโอกาส ระดับ 3 แสวงหาความรู้และนำความรู้มาใช้อย่างสม่ำเสมอ				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>4.2 ความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในบางสถานการณ์</p> <p>ระดับ 2 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์</p> <p>ระดับ 3 สามารถควบคุมอารมณ์และตัดสินใจ แก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>4.3 การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นคุณค่าของงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ระดับ 2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับ 3 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จจนเป็นที่ ยอมรับ</p>				
5. การพัฒนาบุคลิกภาพ				
<p>5.1 การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นคุณค่าของการพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>ระดับ 2 มีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ</p> <p>ระดับ 3 เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ร่วมงานในสถานศึกษาและชุมชน</p>				
<p>5.2 การปรับตัว</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 สนใจเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตนเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้บ้างโอกาส</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติตนได้ถูกกาลเทศะและเหมาะสมกับการ เป็นครูที่ดี</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม				
6.1 การประพฤติตนตามหลักศาสนา ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาที่ตนนับถือ ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ระดับ 3 สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข				
6.2 การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพ ระดับ 1 เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ 2 สามารถบริหารจัดการเศรษฐกิจในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม ระดับ 3 การดำเนินชีวิตเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				

หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
1. การจัดการเรียนรู้				
1.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ ระดับ 2 สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>1.2 การออกแบบการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 สามารถออกแบบการเรียนรู้ได้</p> <p>ระดับ 3 นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</p>				
<p>1.3 การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>ระดับ 3 มีรายงานการวิจัยที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>				
<p>1.4 การรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 สามารถจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>ระดับ 3 รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและสมบูรณ์</p>				
2. การพัฒนาผู้เรียน				
<p>2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้เป็นบางแผน</p> <p>ระดับ 3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนได้</p> <p>ระดับ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่จัดเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				
<p>2.3 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>ระดับ 2 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>ระดับ 3 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>2.4 การปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังวินัยความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 3 สอดแทรกปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>2.5 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทย ให้ผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นคนไทย</p> <p>ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นคนไทยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 3 จัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นคนไทยให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>2.6 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>ระดับ 3 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและชุมชน</p>				
3. การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ				
<p>3.1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม กับผู้เรียน</p> <p>ระดับ 3 ผลของการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้สม่ำเสมอ</p>				
<p>3.3 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 รู้ เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>ระดับ 3 ใช้เครือข่ายทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้</p>				
4. การพัฒนาสถานศึกษา				
<p>4.1 งานบริหารทั่วไป</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมาย จนเกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p>				
<p>4.2 งานสนับสนุนวิชาการ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน สนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
<p>4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาจนเกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาจนเกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p>				
5. ความสัมพันธ์กับชุมชน				
<p>5.1 การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นประโยชน์ของการศึกษาเกี่ยวกับชุมชน</p> <p>ระดับ 2 ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>ระดับ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>				
<p>5.2 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ระดับ 3 ประสานความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>5.3 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 3 นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
5.4 การให้บริการชุมชน ระดับคุณภาพ ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการให้บริการชุมชน ระดับ 2 ให้บริการชุมชน ระดับ 3 ให้บริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				
5.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ระดับคุณภาพ ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ระดับ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ระดับ 3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				

แบบประเมิน

ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน

สถานศึกษา..... เทศบาล..... จังหวัด.....

หมวด 1 การปฏิบัติตน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
1. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู				
1.1 วินัยในตนเอง ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ระดับ 3 ประพฤติปฏิบัติเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				
1.2 วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัยของทางราชการ ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยและรักษาวินัยของ ทางราชการ ระดับ 3 การประพฤติปฏิบัติเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				
1.3 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ข้าราชการครู ระดับ 3 การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>1.4 บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ระดับ 3 การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและชุมชน</p>				
<p>1.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ</p> <p>ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ระดับ 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ</p>				
2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู				
<p>2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ระดับ 3 การพัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ระดับ 3 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ระดับ 5 ครั้งที่ 5	ระดับ 6 ครั้งที่ 6	ระดับ 7 ครั้งที่ 7	ระดับ 8 ครั้งที่ 8
3. เจตคติต่อวิชาชีพครู				
<p>3.1 คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นครูด้วยความเต็มใจ</p> <p>ระดับ 3 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู</p>				
<p>3.2 บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะครูที่ดี</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี</p> <p>ระดับ 3 การปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				
<p>3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู</p> <p>ระดับ 2 สามารถวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของตนเองได้</p> <p>ระดับ 3 แผนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูที่กำหนดสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</p>				
4. การพัฒนาตนเอง				
<p>4.1 การใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความกระตือรือร้นและสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>ระดับ 2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในบางโอกาส</p> <p>ระดับ 3 แสวงหาความรู้และนำความรู้มาใช้อย่างสม่ำเสมอ</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>4.2 ความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในบางสถานการณ์</p> <p>ระดับ 2 สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์</p> <p>ระดับ 3 สามารถควบคุมอารมณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>4.3 การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นคุณค่าของงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ระดับ 2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับ 3 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ</p>				
5. การพัฒนานุคลิกภาพ				
<p>5.1 การพัฒนานุคลิกภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นคุณค่าของการพัฒนานุคลิกภาพ</p> <p>ระดับ 2 มีการพัฒนานุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ</p> <p>ระดับ 3 เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในสถานศึกษาและชุมชน</p>				
<p>5.2 การปรับตัว</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 สนใจเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตนเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้บ้างโอกาส</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติตนได้ถูกกาลเทศะและเหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม				
6.1 การประพฤติตนตามหลักศาสนา ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาที่ตนนับถือ ระดับ 2 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ระดับ 3 สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข				
6.2 การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพ ระดับ 1 เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ 2 สามารถบริหารจัดการเศรษฐกิจในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม ระดับ 3 การดำเนินชีวิตเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา				

หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
1. การจัดการเรียนรู้				
1.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ ระดับ 2 สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>1.2 การออกแบบการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 สามารถออกแบบการเรียนรู้ได้</p> <p>ระดับ 3 นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</p>				
<p>1.3 การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>ระดับ 3 มีรายงานการวิจัยที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>				
<p>1.4 การรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 สามารถจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้</p> <p>ระดับ 3 รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและสมบูรณ์</p>				
2. การพัฒนาผู้เรียน				
<p>2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้เป็นบางแผน</p> <p>ระดับ 3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนได้</p> <p>ระดับ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่จัดเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				
<p>2.3 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>ระดับ 2 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>ระดับ 3 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>2.4 การปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังวินัยความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 3 สอดแทรกปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>2.5 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทย ให้ผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นคนไทย</p> <p>ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นคนไทยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 3 จัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีงาม และความภูมิใจในความเป็นคนไทยให้แก่ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>2.6 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>ระดับ 2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>ระดับ 3 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและชุมชน</p>				
3. การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ				
<p>3.1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เหมาะสม กับผู้เรียน</p> <p>ระดับ 3 ผลของการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ สม่ำเสมอ</p>				
<p>3.3 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 รู้เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายทางวิชาการ</p> <p>ระดับ 3 ใช้เครือข่ายทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้</p>				
4. การพัฒนาสถานศึกษา				
<p>4.1 งานบริหารทั่วไป</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมาย จนเกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p>				
<p>4.2 งานสนับสนุนวิชาการ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน สนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
<p>4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ระดับ 2 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาจนเกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด</p>				
5. ความสัมพันธ์กับชุมชน				
<p>5.1 การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นประโยชน์ของการศึกษาเกี่ยวกับชุมชน</p> <p>ระดับ 2 ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>ระดับ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>				
<p>5.2 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ระดับ 3 ประสานความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>				
<p>5.3 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 2 นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ 3 นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
5.4 การให้บริการชุมชน ระดับคุณภาพ ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการให้บริการชุมชน ระดับ 2 ให้บริการชุมชน ระดับ 3 ให้บริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				
5.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ระดับคุณภาพ ระดับ 1 เห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ระดับ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ระดับ 3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				